

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ‘POP-UP BOOK’ UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA
BANJIR DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Geografi

Diajukan Oleh:

Nandiyah Widi Fajari

A610140025

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ‘POP-UP BOOK’ UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA
BANJIR DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Geografi

Diajukan Oleh:

Nandiyah Widi Fajari

A610140025

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nandiyah Widi Fajari

NIM : A610140025

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Proposal Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
'POP-UP BOOK' UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA
BANJIR DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 September 2018

Yang membuat pernyataan



Ditandatangani

Nandiyah Widi Fajari

A610140025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 'POP-UP BOOK' UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA
BANJIR DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO**


Diajukan Oleh:

Nandiyah Widi Fajari

A610140025

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 September 2018


(Dra. Siti Taurat Aly, M.Pd)

NIK/NIP. 160

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 'POP-UP BOOK' UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA
BANJIR DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nandiyah Widi Fajari

A610140025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, 02 Oktober 2018 ,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Siti Taurat Aly. M.Pd

()

2. Prof. Dr Tjipto Subadi, M.Si

()

3. Drs. Dahroni, M. Si

()

Surakarta, 02 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

SUNIP: 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta dengan orang-orang yang sabar”.

(Qs. Al-Baqarah: 153)

إِنَّ أَيْسَرَ الشَّيْءِ مَعَ (٦) غَتَفَرًا فَإِذَا فَتَنَّا (٧) رَبِّكَ إِلَىٰ الْفَارِغِ (٨)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

Bekerja keras dan bersikap baiklah. Hal luar biasa akan terjadi.

(Conan O' Brien)

Jadilah kalah karena mengalah, bukan kalah karena menyerah Jadilah pemenang karena kemampuan, bukan menang karena kecurangan.

(Penulis 2018)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya serta Sholawat dan salam selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW, karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya yang tercinta dan yang tersayang Bapak Parno dan Ibu Retno Sriyanti S.Pd, terimakasih atas segala do'a cinta kasih sayangmu, dorongan, materi yang terus mengalir tiada hentinya yang engkau berikan kepada ananda tercinta, skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti keseriusan ananda dalam menempuh studi S1.
2. Kepada adikku tersayang Irfan Wahyu Aji yang telah memberikan semangat, dukungan dan selalu mendo'akan sehingga kakak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada eyang kakung Bapak Sugiyanto dan eyang putri Ibu Sri Sumarsih, terimakasih atas segala do'a dan kasih sayangmu yang selalu mengalir, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada mas Nawawi S.Pd, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat dislesaikan dengan baik.
5. Terimakasih sahabatku Nur Wahyuningsih yang selalu ada, menemani dan menyemangati terus dalam menyelesaikan tugas akhir ini
6. Terimakasih sahabat-sahabatku yang memberikanku pengalaman-pengalaman yang tak terlupakan selama kuliah ini kepada Eka Yuliyanti, Hasna Nisrina, Novi widianita, Vita Ayu, Windu Wulandari, dan Indah semoga pertemanan ini selalu terkenang.
7. Terimakasih temen-temenku pendidikan geografi angkatan 2014 yang tak pernah akan ku lupakan.

ABSTRAK

Nandiyah Widi Fajari/A610140025. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 'POP-UP BOOK' UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengembangkan media pembelajaran pop up book di SMP kelas VIII mata pelajaran IPS materi banjir pada sub bahasan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya, (2) mengetahui karakteristik media pembelajaran pop up book materi banjir pada sub bahasan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi pakar media dan pakar materi, angket, dan tes. Desain uji coba pada penelitian ini menggunakan *One-Grup Pretes Posttest Design*. Dalam desain ini sebelum perlakuan siswa diberi *Pretest* (tes awal) dan di akhir pembelajaran siswa diberi *Posttest* (tes akhir). Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) pengembangan media media pembelajaran pop up book materi banjir pada sub bahasan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya dilakukan melalui beberapa tahap, yang pertama adalah dengan melakukan analisis kebutuhan siswa dan guru, kemudian mengembangkan produk dengan cara menyusun materi sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. Tahap selanjutnya adalah membuat desain media dan validasi pada pakar mediaserta pakar materi, dan tahap terakhir adalah uji coba yang dilakukan pada kelas kecil dan uji coba kelas besar oleh siswa. (2) hasil penilaian validasi kelayakan media oleh pakar media adalah sebesar 93,33%. Sedangkan hasil penilaian validasi kelayakan materi oleh pakar materi adalah sebesar 90% yang berarti media yang dikembangkan termasuk sangat baik. (3) Hasil *uji t* kelas kecil terhadap penggunaan menggunakan analisa SPSS 23. Dari rata-rata (mean) diperoleh nilai post test 94,47 lebih tinggi dibandingkan nilai pre test dengan hasil 80.00, sedangkan dari rata-rata(mean) kelas besar diperoleh nilai post test 94.00 lebih tinggi dibandingkan nilai pre test dengan hasil 75.17 disimpulkan bahwa media Pop-Up Book mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : pengembangan, media pembelajaran, pop up book, bencana banjir

ABSTRACT

Nandiyah Widi Fajari/A610140025. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 'POP-UP BOOK' UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

The purpose of this study was to (1) develop pop up book learning media in eighth grade junior high school social studies subjects flood material on sub topics of environmental problems and mitigation efforts, (2) find out the characteristics of pop up book learning media flood material on the sub-topics of environmental problems life and coping efforts. This research is a research and development research. The study was conducted at SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo with the sampling technique using random sampling. Data collection techniques using a validation sheet of media experts and experts in materials, questionnaires, and tests. The trial design in this study uses the One-Group Pretest Posttest Design. In this design before treatment students were given a Pretest (initial test) and at the end of the learning students were given a Posttest (final test). The results of this study are as follows: (1) the development of pop up book learning media for flood material in the sub-topic of environmental issues and its mitigation efforts are carried out in several stages, the first is to analyze the needs of students and teachers, then develop the product by compiling material in accordance with competency standards, basic competencies and learning objectives. The next stage is to create a media design and validation on the media experts and material experts, and the final stage is a trial conducted in small classes and large class trials by students. (2) the results of the media validity assessment by media experts were 93.33%. While the results of the assessment of material feasibility validation by material experts are 90%, which means that the developed media is very good. (3) The results of the t-test of a small class on the use of using SPSS 23 analysis. From the mean (mean) obtained the posttest value 94.47 is higher than the pre-test value with the results of 80.00, while from the average (mean) large class obtained 94.00 post test value is higher than the pre-test value with the result of 75.17 concluded that the Pop-Up Book media is able to improve student learning outcomes.

Keywords: *development, learning media, pop up book, flood disaster*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 'POP-UP BOOK' UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP BENCANA BANJIR DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO** dapat selesai.

Skripsi ini dapat selesai dengan masukan kritikan, bimbingan, semangat dan dorongan serta bantuan semangat dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu, membimbing dan memberikan pelayanan terbaik bagi mahasiswa.
3. Ibu Dra. Siti Taurat Aly. M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir penulis penulisan skripsi ini.
4. Bapak Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc. sebagai ahli materi ajar yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan media dari awal pembuatan sampai hasil akhir produk.
5. Ibu Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd., M.Sc. sebagai ahli media ajar yang telah memberikan bimbingan pembuatan media ajar dari awal pembuatan sampai hasil akhir produk.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan pengalaman kepada saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Ibu Dra. Eny Widayati selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
8. Bapak Haryono Sutrisno, S.Pd selaku Guru IPS di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang bersedia membantu berlangsungnya penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII A, VIII B, dan VIII C SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo

Penulis menyadari bahwa skripsi masih memiliki banyak kekurangan. Kritik dan saran diharapkan untuk perbaikan karya tulis ini.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, 1 September 2018

Penulis

Nandiyah Widi Fajari

A610140025

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN..	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI..	v
HALAMAN MOTTO..	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN..	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR...	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR..	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah..	3
C. Pembatasan Masalah..	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian..	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori..	9
1. Pengembangan Media.....	9
2. Media Pembelajaran.....	9
3. Jenis-jenis Media Pengajaran.....	12
4. Pengetahuan..	13

5. Peserta Didik..	14
6. Proses Belajar Mengajar..	15
7. Manajemen Bencana..	18
8. Bencana Banjir..	19
9. Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran..	21
B. Penelitian Terdahulu..	23
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan..	25
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	28
B. Prosedur Pengembangan.....	28
1. Pengembangan produk.....	28
a. Desain pengembangan..	28
b. Subjek pengembangan..	31
c. Jenis data..	32
d. Teknik pengumpulan data..	32
e. Teknik analisis data.....	32
f. Keabsahan data.....	33
2. Uji coba produk.....	33
a. Desain uji coba.....	33
b. Subjek uji coba.....	34
c. Jenis data.....	35
d. Teknik dan instrument pengumpulan data	35
e. Teknik Analisis data.....	36
3. Penilaian produk.....	39
a. Desain eksperimen..	39
b. Subjek eksperimen..	39
c. Jenis data..	39
d. Teknik dan instrumen pengumpulan data..	39

e. Teknik analisis data.....	40
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	41
1. Deskripsi Sekolah..	41
2. Deskripsi Media..	43
B. Hasil Pengembangan.....	44
1. Analisa kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran materi.....	44
2. Analisa hasil kebutuhan guru IPS Bapak Hariyono terhadap materi yang disampaikan.....	45
3. Hasil Evaluasi Ahli	47
4. Revisi Produk Awal..	52
5. Hasil Tanggapan terhadap Media Pop-Up Book..	55
6. Data Hasil Tes Siswa..	57
C. Pembahasan Produk..	69
D. Produk Penelitian..	74
E. Keterbatasan Pengembangan..	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One-Grup Pretest Posttest Design</i>	34
Tabel 4.1 Kebutuhan Guru.....	46
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	47
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi..	50
Tabel 4.4 Revisi Produk awal..	53
Tabel 4.5 Revisi Ilustrasi Gambar Pergantin Tokoh dan Penghilangan Rumput..	54
Tabel 4.6 Revisi Ilustrasi Gambar Perbaikan Penebangan Pohon..	54
Tabel 4.7 Revisi Ilustrasi Gambar Perbaikan Gambar Banjir.....	55
Tabel 4.8 Instrumen Tanggapan Siswa Mengenai penerapan Pop-Up Book Dalam Pembelajaran..	56
Tabel 4.9 Hasil Validasi Soal Tes.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	59
Tabel 4.11 Data Statistik Uji Normalitas Pada Kelas Kecil.....	60
Tabel 4.12 Histogram Nilai Pretest Kelas Kecil..	63
Tabel 4.13 Histogram Nilai Post test Kelas Kecil.....	63
Tabel 4.14 Data Statistik Uji Normalitas Pada Kelas Besar..	64
Tabel 4.15 Histogram Nilai Pre test Kelas Besar.....	66
Tabel 4.16 Histogram Nilai Post test Kelas Besar..	67
Tabel 4.17 Uji T (Paired Sample Test) Kelas Kecil.....	68
Tabel 4.18 Uji T (Paired Sample Test) Kelas Besar..	69
Tabel 4.19 Data Tanggapan Siswa Mengenai Media Pop-Up Book Kelas Kecil..	70
Tabel 4.20 Data Tanggapan Siswa Mengenai Media Pop-Up Book Kelas Besar ..	72

Tabel 4.21 Hasil Jawaban Siswa Kelas Kecil.....	75
Tabel 4.22 Hasil Jawaban Siswa Kelas Besar.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Administrasi Kabupaten Sukoharjo.....	7
Gambar 1.2 Peta Lokasi Sekolah SMP N 2 Gatak Sukoharjo... ..	8
Gambar 2.1 Siklus Manajemen Bencana.. ..	18
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah penggunaan Metode R&D yang telah dimodifikasi.....	29
Gambar 4.1 Grafik Kebutuhan Siswa Dalam Materi Pembelajaran.. ..	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Denah dan Susunan Gedung SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	80
Lampiran 2 Struktur Organisasi Sekolah..	81
Lampiran 3 Surat Ijin Riset di SMP SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	82
Lampiran 4 Surat Penelitian di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	83
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..	84
Lampiran 6 Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	89
Lampiran 7 Angket Guru Terhadap Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	90
Lampiran 8 Angket Tanggapan Siswa Mengenai Penerapan Pop-Up Book dalam Pembelajaran... ..	91
Lampiran 9 Instrumen Tanggapan Guru Mengenai Penerapan Pop-Up Book dalam Pembelajaran.. ..	92
Lampiran 10 Soal Uji Validasi di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	94
Lampiran 11 Lebar Jawab Siswa Soal Validasi.....	99
Lampiran 12 Soal Hasil Uji Validitas di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.. ..	100
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas.. ..	104
Lampiran 14 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.. ..	107
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kecil dan Kelas Besar.....	108
Lampiran 16 Hasil Uji T Kelas Kecil dan Kelas Besar.. ..	110
Lampiran 17 Angket Validasi Media Oleh Pakar Media.....	111
Lampiran 18 Angket Validasi Media Oleh Pakar Materi.. ..	114
Lampiran 19 Foto Observasi di SMP N 2 Gatak Sukoharjo.....	117
Lampiran 20 Foto Siswa Berdo'a, Menyanyiakan lagu wajib, dan Literasi Sebelum Pembelajaran di Mulai.. ..	118

Lampiran 21 Foto Pembagian Angket Uji validitas di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo di kelas VIIC..	119
Lampiran 22 Foto Pengisian Angket Uji validitas di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo di kelas VIIC..	120
Lampiran 23 Foto Pelaksanaan di Kelas Kecil (VIIB) SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo..	121
Lampiran 24 Foto Pelaksanaan di Kelas Besar (VIIA) SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo..	122